ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Кафедра философии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

39.03.02. Социальная работа

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2020

Карачаевск, 2024

Составитель: к.ист.н., доцент Борлакова Ф.А.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 76 , основании учебного года подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль – Социальная работа в системе социальных служб ; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры философии и социальной работы на 2024-2025 учебный год, протокол № 9 от 14.05. 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
5.1.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения (в академических часах) 8
5.2. Виды занятий и их содержание.....8
5.3. Тематика лабораторных занятий 10
5.4. Примерная тематика курсовых работ.....10
5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости 10
6. Образовательные технологии 10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 12
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 12
*7.2.*Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 18
7.2.1. Этап текущего контроля 18
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 18
7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет) 19
7.3.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов 20
7.3.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров 24
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 26
8.1. Основная литература: 26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....26
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 27
10.1. Общесистемные требования.....27
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....27
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 27
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....29
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....29

1. **Наименование дисциплины (модуля)**

Социальное страхование

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов основ культуры этического взаимодействия с клиентами и коллегами.

Для достижения цели ставятся **задачи:**

- формирование определенной системы ценностных ориентаций;
- приобретение этических знаний и навыков через действия, т.е. решение конкретных проблем, ситуаций и задач;
- применение полученных знаний и навыков при разработке проектов алгоритмов, структур, проведения диагностики социальных проблем.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация – «бакалавр»).

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Социальное страхование» относится к части Блока 1. «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору, на очном отделении изучается на 4 курсе, в 7 семестре, на заочном отделении – на зимней сессии 4 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Социальное страхование» является частью профессиональной подготовки бакалавра социальной работы. Она базируется на идеях гуманистического отношения к человеку в профессиональной деятельности. Дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами: «Демография», «Теория социальной работы», «Введение в профессию «Социальная работа». Еѐ содержание скоординировано с «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», «Теорией социальной работы», «Технологией социальной работы» и т.д.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Пенсионное обеспечение», «Современные теории социального благополучия» и др., качественного выполнения программы преддипломной практики, подготовки и прохождения процедуры защиты ВКР.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социальное страхование» направлен на формирование следующих компетенций:

Коды и содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	**Индикаторы достижения компетенций**	**Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами**
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1.Знает понятийный аппаратэкономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной	**Знать:** -основные положения политических, социальных и экономических наук; -сущности современных социальных и экономических процессов

жизнедеятельности	экономической политики УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	- методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели **Уметь:** - анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах **Владеть:** - навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	**Знать:** -обстоятельства как факторы, влияющие на условия жизнедеятельности граждан. - социальные технологии, связанные с изучение факторов жизнедеятельности граждан с учетом их индивидуальных потребностей. **Уметь***:* - пользоваться специальной и справочной литературой; - анализировать и применять различные социальные технологии, учитывающие динамику развития общества как фактор жизнедеятельности граждан. **Владеть:** - навыками реализации социальных технологий, учитывающих индивидуальные потребности граждан и условия их реализации.
ПК-2 Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государ-	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	**Знать:** - основы комплексных подходов к оценке нуждаемости граждан - методы диагностики трудной жизненной ситуации - особенности социальной работы с разными лицами и группами населения - основные теоретические и прикладные основы социального обслуживания насе-

ственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты ИПК-2.3. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	ления - основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации **Уметь:** - оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты; - использовать информацию из разных областей знаний в процессе целеполагания; составлять конкретный план деятельности в типичных условиях и в новых ситуациях **Владеть:** -методами проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установления ее причин и характера - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных государственной статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет __2_ЗЕТ,_72_академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
лекции	18	4
семинары, практические занятия	18	4
практикумы	Не предусмотрены	
лабораторные работы	Не предусмотрены	
Внеаудиторная работа:		

Курсовые работы	Не предусмотрены	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	60
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий для очной формы обучения (в академических часах)

№№	Наименование разделов и тем занятий	лекции	практ. Зан.	сам. работа	Общая трудо емкость	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
1.	История становления и развития социального страхования в России	2	2	6	8	УК-9 ПК-1 ПК-2	Устный опрос
2.	Сущность и роль социального страхования в системе социальной защиты населения. Понятие социального страхования и его виды, цели и задачи, принципы и функции	4	4	4	10	УК-9 ПК-1 ПК-2	Опрос, тестирование,
3.	Предмет и метод социального страхования. Правовое регулирование обязательного социального страхования	2	2	6	12	УК-9 ПК-1 ПК-2	Участие в дискуссии
4.	Финансовая основа обязательного социального страхования	2	4	4	8	УК-9 ПК-1 ПК-2	Реферат, доклад, презентация
5.	Правоотношения в области социального страхования	4	2	4	10	УК-9 ПК-1 ПК-2	Решение проблемных ситуаций
6.	Общая характеристика отдельных видов обязательного социального страхования	2	2	6	12	УК-9 ПК-1 ПК-2	Участие в семинаре-диспут
7.	История становления и развития социального страхования в	2	2	6	12	УК-9 ПК-1	Опрос, презен-

	России					ПК-2	тация
	Всего:	**18**	**18**	**36**	**72**		

<u>5.1.2.</u> Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий для заочной формы обучения (в академических часах)

№№	Наименование разделов и тем занятий	лекции	практ. Зан.	сам. работа	Общая трудо емкость	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
1.	История становления и развития социального страхования в России	2		8	10	УК-9 ПК-1 ПК-2	Устный опрос
2.	Сущность и роль социального страхования в системе социальной защиты населения. Понятие социального страхования и его виды, цели и задачи, принципы и функции			10	10	УК-9 ПК-1 ПК-2	Опрос, тестирование,
3.	Предмет и метод социального страхования. Правовое регулирование обязательного социального страхования		2	8	10	УК-9 ПК-1 ПК-2	Участие в дискуссии
4.	Финансовая основа обязательного социального страхования	2		8	10	УК-9 ПК-1 ПК-2	Реферат, доклад, презентация
5.	Правоотношения в области социального страхования			10	10	УК-9 ПК-1 ПК-2	Решение проблемных ситуаций
6.	Общая характеристика отдельных видов обязательного социального страхования		2	8	10	УК-9 ПК-1 ПК-2	Участие в семинаре-диспут
7.	История становления и развития социального страхования в России			8	8	УК-9 ПК-1 ПК-2	Опрос, презентация
8.	Контроль				4		
	Всего:	**4**	**4**	60	**72**		

5.2. Виды занятий и их содержание

<u>Тема 1. История становления и развития социального страхования в России</u>

Предпосылки возникновения социального страхования в России. Формирование страхования в Российской империи (1721 - 1903 г.г.). Возникновение социального страхования в России (1903 - 1917 г.г.). Становление советской модели социального страхования в России (1917 - 1933 г.г.). Социальное страхование и профсоюзы (1933 - 1990 г.г.). Соци-

альное страхование в условиях перехода к рыночным отношениям (1991 г. – настоящее время).

Тема 2. Сущность и роль социального страхования в системе социальной защиты населения. Понятие социального страхования и его виды, цели и задачи, принципы и функции

Социальное государство и социальная политика государства: понятие и основные направления. Социальная защита населения (в узком и широком смыслах). Соотношение понятий «социальное страхование» и «социальная помощь». Модель О. Бисмарка и модель У. Бевериджа. Соотношение понятий «социальная защита населения», «социальное обеспечения» и «обязательное социальное страхование». Понятие социального страхования и его преимущества перед другими формами социального обеспечения. Принципы социального страхования. Задачи социального страхования. Классификация форм и видов социального страхования. Обязательное социальное страхование: понятие, принципы, виды. Добровольное социальное страхование: понятие, отличительные черты. Социальный риск: понятие и виды. Понятие социального страхового риска, их виды и группы социальных рисков по формам их проявления и защиты от них. Страховой случай: понятие и виды. Обеспечение по обязательному социальному страхованию и виды страхового обеспечения.

Тема 3: Предмет и метод социального страхования. Правовое регулирование обязательного социального страхования

Предмет социального страхования. Метод социального страхования. Источники правового регулирования социального страхования: понятие, особенности. нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие отношения по социальному страхованию

Тема 4: Финансовая основа обязательного социального страхования

Финансовая основа обязательного социального страхования: понятие, средства. Виды страховых внебюджетных фондов: общая характеристика. Источники формирования финансовых средств обязательного социального страхования. Понятие трудового стажа и его значение в сфере обязательного социального страхования. Надзор и контроль в сфере законодательства об обязательном социальном страховании. Проверки Фонда социального страхования: понятие, виды, общая характеристика. Ответственность субъектов обязательного социального страхования.

Тема 5. Правоотношения в области социального страхования

Понятие правоотношений в области социального страхования. Признаки правоотношений по социальному страхованию. Правоотношения, относящиеся к социально-страховым. Особенности отношений по социальному страхованию. Объект социально-страховых отношений. Содержание отношений по социальному страхованию. Субъекты социального страхования: понятие и общая характеристика. Основания возникновения, изменения и прекращения отношений по социальному страхованию.

Тема 6. Общая характеристика отдельных видов обязательного социального страхования

Виды обязательного социального страхования в зависимости от страхового случая. Общая характеристика обязательного пенсионного страхования. Структура и виды трудовых пенсий. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды страхового обеспечения, предоставляемого в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Общая характеристика обязательного меди-

цинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Общая характеристика обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

5.3. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость	
	Очное обучение	Заочное обучение
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	2	6
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	5	8
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	5	8
Подготовка к текущему контролю	5	9
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	6	10
Решение задач	6	9
Подготовка к промежуточной аттестации	7	10
Итого СРО	36	60

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются в процессе лекционных и практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5…. 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-9					
Базовый	**Знать:** -основные положения политических, социальных и экономических наук; -сущности современных политических, социальных и экономических процессов	Не знает -основные положения политических, социальных и экономических наук; -сущности современных политических, социальных и экономических процессов	В целом знает -основные положения политических, социальных и экономических наук; -сущности современных политических, социальных и экономических процессов	В целом знает -основные положения политических, социальных и экономических наук; -сущности современных политических, социальных и экономических процессов	
	Уметь*:* - анализировать современные политические, социальные и экономические процессы	Не умеет анализировать современные политические, социальные и экономические процессы	В целом умеет анализировать современные политические, социальные и экономические процессы	Умеет анализировать современные политические, социальные и экономические процессы	
	Владеть: навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях;	Не владеет навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях	В целом владеет навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях	Владеет навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях	
Повышенный	**Знать:** -основные положения политических, социальных и экономических наук; -сущности современных политических, социальных и экономических процессов				В полном объеме знает основные положения политических, социальных и экономических наук; -сущности современных политических, социальных и экономических процессов

	- методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели				- методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	Уметь*:* - анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах				В полном объеме умеет анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах
	Владеть: навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов				В полном объеме владеет навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов
ПК-1					

Базовый	**Знать:** -остоятельства как факторы, влияющие на условия жизнедеятельности граждан.	Не знает остоятельства как факторы, влияющие на условия жизнедеятельности граждан.	В целом знает остоятельства как факторы, влияющие на условия жизнедеятельности граждан.	В целом знает остоятельства как факторы, влияющие на условия жизнедеятельности граждан.	
	Уметь*:* - пользоваться специальной и справочной литературой; - анализировать различные социальные технологии, учитывающие динамику развития общества как фактор жизнедеятельности граждан.	Не умеет - пользоваться специальной и справочной литературой; - анализировать различные социальные технологии, учитывающие динамику развития общества как фактор жизнедеятельности граждан	В целом умеет - пользоваться специальной и справочной литературой; - анализировать различные социальные технологии, учитывающие динамику развития общества как фактор жизнедеятельности граждан	Умеет - пользоваться специальной и справочной литературой; - анализировать различные социальные технологии, учитывающие динамику развития общества как фактор жизнедеятельности граждан	
	Владеть: - навыками реализации социальных технологий, учитывающих индивидуальные потребности граждан и условия их реализации.	Не владеет навыками реализации социальных технологий, учитывающих индивидуальные потребности граждан и условия их реализации.	В целом владеет навыками реализации социальных технологий, учитывающих индивидуальные потребности граждан и условия их реализации.	Владеет навыками реализации социальных технологий, учитывающих индивидуальные потребности граждан и условия их реализации.	
Повышенный	**Знать:** - обстоятельства как факторы, влияющие на условия жизнедеятельности граждан. - социальные технологии, связанные с изучение факторов жизнедеятельности граждан с учетом их индивидуальных потребностей.				В полном объеме знает - обстоятельства как факторы, влияющие на условия жизнедеятельности граждан. - социальные технологии, связанные с изучение факторов жизнедеятельности граждан с учетом их индивидуальных потребностей.
	Уметь*:* - пользоваться специальной и				В полном объеме умеет - пользоваться специ-

	справочной литературой; - анализировать и применять различные социальные технологии, учитывающие динамику развития общества как фактор жизнедеятельности граждан.				альной и справочной литературой; - анализировать и применять различные социальные технологии, учитывающие динамику развития общества как фактор жизнедеятельности граждан.
	Владеть: - навыками реализации социальных технологий, учитывающих индивидуальные потребности граждан и условия их реализации.				В полном объеме владеет - навыками реализации социальных технологий, учитывающих индивидуальные потребности граждан и условия их реализации.
ПК-2					
Базовый	**Знать:** основы комплексных подходов к оценке нуждаемости граждан методы диагностики трудной жизненной ситуации	Не знает основы комплексных подходов к оценке нуждаемости граждан методы диагностики трудной жизненной ситуации	В целом знает основы комплексных подходов к оценке нуждаемости граждан методы диагностики трудной жизненной ситуации	Знает основы комплексных подходов к оценке нуждаемости граждан методы диагностики трудной жизненной ситуации	
	Уметь: - оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты; - использовать информацию из разных областей знаний	Не умеет - оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты; - использовать информацию из разных областей знаний	В целом умеет - - оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты; - использовать информацию из разных областей знаний	Умеет - оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты; - использовать информацию из разных областей знаний	
	Владеть:	Не владеет ме-	В целом владеет	Владеет мето-	

	-методами проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установления ее причин и характера - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации	тодами проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установления ее причин и характера - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации	-методами проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установления ее причин и характера - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации	дами проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установления ее причин и характера - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации	
Повышенный	**Знать:** основы комплексных подходов к оценке нуждаемости граждан методы диагностики трудной жизненной ситуации особенности социальной работы с разными лицами и группами населения основные теоретические и прикладные основы социального обслуживания населения основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации				В полном объеме знает основы комплексных подходов к оценке нуждаемости граждан методы диагностики трудной жизненной ситуации особенности социальной работы с разными лицами и группами населения основные теоретические и прикладные основы социального обслуживания населения основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации
	Уметь: - оформлять документацию, необходимую для предоставления мер соци-				В полном объеме умеет - оформлять документацию, необходимую для предоставления мер соци-

	альной защиты; - использовать информацию из разных областей знаний в процессе целеполагания; составлять конкретный план деятельности в типичных условиях и в новых ситуациях				альной защиты; - использовать информацию из разных областей знаний в процессе целеполагания; составлять конкретный план деятельности в типичных условиях и в новых ситуациях
	Владеть: -методами проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установления ее причин и характера - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных государственной статистической отчетности, прове-				В полном объеме владеет -методами проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установления ее причин и характера - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных государственной статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных

	дения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения				социологических опросов населения

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Этап текущего контроля

Вид занятия	Формы выполнения заданий	Шкала (уровень) оценивания	
		пороговый	повышенный
лекция	Участие в групповых обсуждениях	Единичное высказывание	Активное участие в обсуждении / Высказывание неординарных суждений
Практ. занятия	Выполнение тестов	Выполнение выше 50%	Выполнение более 75% / Выполнение более 95% /
	Выступление по вопросам плана занятия	Единичное высказывание Отсутствие собственного мнения по обсуждаемым вопросам	Выступление и активное участие в обсуждении проблемных ситуаций, высказывание собственного мнения. / Выступление с докладом, рефератом и активное высказывание неординарных предложений решения проблемных ситуаций
	Подготовка эссе, доклада, реферата	Единичное выступление с докладом	Регулярное выступления с рефератами. / Авторские эссе, выступления на конференциях, участие в олимпиадах
	Отработка пропущенных занятий	Неполное усвоение материала	Хорошее усвоение материала/ Отличное усвоение материала
		удовлетворительно	Хорошо/ отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Темы рефератов:

1. Основания возникновения, изменения и прекращения отношений по социальному страхованию.
2. Государственный надзор и контроль в сфере законодательства об обязательном социальном страховании.
3. Юридическая ответственность субъектов обязательного социального страхования.
4. Виды обязательного социального страхования в РФ.
5. Общая характеристика обязательного пенсионного страхования.
6. Структура и виды трудовых пенсий.

7. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
8. Виды страхового обеспечения, предоставляемого в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
9. Общая характеристика обязательного медицинского страхования.
10. Субъекты обязательного медицинского страхования.
11. Общая характеристика обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
12. Правовая основа негосударственного пенсионного страхования.
13. Система внебюджетных страховых фондов в России.
14. Пенсионный фонд РФ: структура, порядок создания и расходования средств.
15. Фонд социального страхования РФ: структура, порядок создания и расходования средств.
16. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Становление страхования в Российской империи (1721 - 1903 г.г.).
2. Возникновение социального страхования (1903 - 1917 г.г.).
3. Становление советской модели социального страхования (1917 - 1933 г.г.).
4. Социальное страхование и профсоюзы (1933 - 1990 г.г.).
5. Социальное страхование в условиях перехода к рыночным отношениям (1991 г. – настоящее время).
6. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты населения.
7. Понятие социального страхования, его преимущества перед другими формами социального обеспечения.
8. Социальное страхование и социальная помощь: соотношение понятий.
9. Общая характеристика системы социального страхования О. Бисмарка и У. Бевериджа.
10. Соотношение понятий «социальная защита населения», «социальное обеспечение», «обязательное социальное страхование».
11. Предмет и метод правового регулирования социального страхования.
12. Классификации форм и видов социального страхования.
13. Понятие и виды обязательного социального страхования.
14. Понятие и отличительные черты добровольного социального страхования.
15. Принципы социального страхования.
16. Цели и задачи социального страхования.

17. Признаки страхования.
18. Функции страхования.
19. Понятие, виды, страховых рисков, пути их ограничения. Результирующие показатели риска.
20. Понятие и виды страховых случаев.
21. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию.
22. Источники правового регулирования обязательного социального страхования.
23. Финансовый механизм обязательного социального страхования.
24. Виды страховых внебюджетных фондов: понятие, виды и общая характеристика
25. Значение страхового стажа для целей обязательного социального страхования.
26. Понятие и признаки правоотношений по социальному страхованию.
27. Особенности отношений по социальному страхованию.
28. Содержание отношений по обязательному социальному страхованию работников.
29. Субъекты (участники) правоотношений по обязательному социальному страхованию, их права и обязанности.
30. Объекты правоотношений по обязательному социальному страхованию.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в соответствии с результатами обучения в течение семестра, фиксируемыми в журнале согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров. Если студент не набрал за период изучения дисциплины необходимое для зачета количество баллов, он сдает зачет в устной форме.

«Зачтено» выставляется на зачете на основании следующих показателей:

- полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте;
- умение грамотно выстроить свой ответ, использовать примеры и факты для доказательности ответа, отвечать на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» выставляется на зачете на основании следующих показателей:

- проблема, содержащаяся в вопросе, раскрыта не полностью, односторонне, либо проблема вообще не раскрыта;
- неумение грамотно выстроить свой ответ, не понимание задаваемых вопросов, неумение доказать свою позицию.

7.3.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

УК-9

1. Базовый закон, регулирующий отношения в системе обязательного социального страхования:
а) Федеральный закон от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
б) Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ;
в) Федеральный закон от 15 декабря 2001г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

2. В систему обязательного социального страхования не входит:
а) Пенсионный фонд Российской Федерации;
б) Негосударственный пенсионный фонд Российской Федерации;
в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

3. Страхователем является…:
а) физическое лицо, жизнь здоровье, трудоспособность которого являются объектами страховой защиты по личному страхованию;
б) юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования;
в) юридическое лицо, которое вступает в страховые отношения и имеет лицензию.

4. Кто из правителей в Российской империи издал манифест, который запрещал русской аристократии пользоваться услугами иностранных страховых компаний:
а) Алексей II;
б) Пѐтр I;
в) Екатерина II.

5. Дайте определение понятию «страховщик»:
а) юридическое лицо, которое вступает в страховые отношения и имеет лицензию;
б) физическое лицо, жизнь здоровье, трудоспособность которого являются объектами страховой защиты по личному страхованию;
в) юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования.
6. Росстрахнадзор – служба России по надзору за страховой деятельностью был создан…:
а) в 1993г.;
б) в 2014г.;
в) в 2002г.
7. Застрахованным лицом признается:
а) юридическое или дееспособное физическое лицо, заключившее со страховщиками договор страхования;
б) физическое лицо, жизнь здоровье, трудоспособность которого являются объектами страховой защиты по личному страхованию;
в) юридическое лицо, которое вступает в страховые отношения и имеет лицензию.
8. Цель обязательного медицинского страхования:
а) обеспечение граждан пенсионного возраста достойным уровнем жизни;
б) обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
в) обеспечение всем гражданам Российской Федерации равных возможностей в получении медицинской и лекарственной помощи.
9. Объектом личного страхования является…
а) материальные ценности;
б) жизнь, здоровье и трудоспособность граждан;
в) доходы граждан.
10. Функции страхования (укажите неверный вариант):
а) предупредительная;
б) сберегательная;
в) карательная.
11. Орган государственной власти осуществляет функции регулирования страховой деятельности в РФ:
а) Департамент страхового надзора;
б) Правительство РФ;
в) Министерство финансов.
12. Страховой риск – это…
а) фактически происшедшее событие с негативными заранее оговоренными последствиями;
б) предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование;
в) событие, наносящее вред здоровью застрахованного, связанное с получением им травматического повреждения.
13. Страховщиком обязательного пенсионного страхования является:
а) Фонд социального страхования РФ;
б) Пенсионный фонд РФ;
в) Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
14. Страховой случай – это…
а) предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование;
б) событие, наносящее вред здоровью застрахованного, связанное с получением им травматического повреждения;
в) фактически происшедшее событие с негативными заранее оговоренными последствиями.

ПК-1
15. По договору страхования страховщик несет ответственность перед:
а) страхователем;
б) застрахованным лицом;
в) перед обоими.
16. Страховое свидетельство – это…
а) документ подтверждающий факт и причины происшедшего случая;
б) документ удостоверяющий факт страхования;
в) оба определения верны.
17. Лицо, в пользу которого заключен договор страхования:
а) застрахованное лицо;
б) страхователь;
в) страховщик.
18. Страховой взнос – это плата за страхование, которую страхователь вносит:
а) не обязательно;

б) добровольно;
в) обязательно.

19. Финансовые средства ФФОМС образуются за счѐт поступлений (укажите лишний):
а) предпринимательская деятельность;
б) страховых взносов;
в) ассигнований из федерального бюджета.

20. Сумма страховых взносов за застрахованное лицо, с которой указанному лицу назначается страховая пенсия – это…
а) пенсионный капитал;
б) страховая выплата;
в) пенсионные накопления.

21. Социальное страхование – это…
а) часть государственной системы социальной защиты населения;
б) одна из отраслей страхования, направленная на защиту имущественных интересов;
в) отрасль страхования, в котором страхователь возмещает причиненный им вред личности или имуществу.

22. Финансирование выплаты пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, застрахованным лицам осуществляется за счет средств:
а) Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ;
б) Федерального фонда социального страхования РФ;
в) Пенсионного фонда РФ.

3. Страховые выплаты – это…
а) ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы;
б) денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью осуществления дополнительной материальной поддержки;
в) осуществление страховщиком выплаты страхового возмещения.

24. Виды пособий (укажите неверный вариант):
а) по временной нетрудоспособности;
б) по беременности и родам;
в) по потере кормильца.

25. Согласно законодательству РФ страховая пенсия это…
а) ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы;
б) осуществление страховщиком выплаты страхового возмещения;
в) денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью возмещения их затрат.

26. На пособие по временной нетрудоспособности имеют право:
а) застрахованные лица;
б) граждане;
в) физические лица.

27. Виды пенсий по государственному обеспечению (укажите неверный вариант):
а) пенсия за выслугу лет;
б) социальная пенсия;
в) страховая пенсия.

28. Что не относится к видам социальных страховых рисков:
а) временная нетрудоспособность;
б) нарушение правил охраны труда;
в) трудовое увечье и профессиональное заболевание.

29. Законом РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» выделяются следующие формы страхования:
а) необязательное и недобровольное;
б) личное и имущественное;
в) обязательное и добровольное.

30. Согласно Закону РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", под занятостью понимается:
а) деятельность граждан, приносящая им заработок или трудовой доход;
б) вид деятельности, целью которой является получение знаний;
в) создание культурных ценностей.

31. Регистрация граждан ищущих работу в органах службы занятости осуществляется в … этапа:
а) 10;
б) 3;
в) 5.

32. Страховыми случаями по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством <u>не признаются:</u>
а) заболевание;
б) беременность и роды;

в) потеря работы.

33. Пособие по безработице устанавливается для граждан:

а) осуществляющих уход за ребенком;

б) впервые ищущих работу;

в) у которых наступила временная нетрудоспособность.

34. Под субсидией понимаются бюджетные средства, предоставляемые физическому или юридическому лицу на условиях_____:

а) долевого финансирования целевых расходов;

б) безвозвратной основы, на конкретные цели;

в) безвозмездной основы для покрытия текущих расходов.

35. В перечень видов обязательного государственного социального страхования входит:

а) страхование гражданско-правовой ответственности;

б) страхование личного имущества граждан;

в) медицинское страхование.

36. Укажите, каким законом государство гарантирует гражданам право на охрану здоровья и бесплатную медицинскую помощь:

а) Конституция РФ;

б) Гражданский кодекс РФ;

в) Трудовой кодекс РФ.

37. Фонды страхования: (укажите лишний)

а) Негосударственный пенсионный фонд Российской Федерации;

б) Фонд социального страхования Российской Федерации;

в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

38. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР) – это…

а) фонд, созданный для финансирования медицинского обслуживания граждан России;

б) организация по оказанию социально-значимых государственных услуг гражданам;

б) фонд, созданный для обеспечения обязательного социального страхования граждан России.

39. Единая централизованная система Пенсионного фонда состоит из (укажите неправильный вариант):

а) федеральный уровень (правление, исполнительная дирекция);

б) уровень субъектов Российской Федерации (территориальные отделения);

в) районный уровень (районные, улусные).

40. Законодательной основой деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации является:

а) Федеральный закон от 7 мая 1998г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах»;

б) Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

в) Федеральный закон от 15 декабря 2001г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

41. Деятельность фонда социального страхования регулируется:

а) Бюджетным кодексом;

б) Гражданским кодексом;

в) Налоговым кодексом.

42. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС):

а) крупнейшая организация России по оказанию социально-значимых государственных услуг гражданам;

б) крупнейшая организация России, осуществляющая страхование граждан;

в) один из государственных внебюджетных фондов, созданный для финансирования медицинского обслуживания граждан России.

ПК-2

43. Деятельность фонда обязательного медицинского страхования регулируется:

а) Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

б) Федеральным законом от 29 ноября 2010г. «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации»;

в) Федеральным законом от 16 июля 1999г. «Об основах обязательного социального страхования».

44. Срок страхования – это…

а) одно из существенных условий, которое оговаривается заранее;

б) период времени, который начинается с момента вступления в силу договора страхования;

в) период времени, в течение которого застрахованы объекты страхования.

45. Участниками страхования являются (укажите неправильный вариант):

а) юридические лица;

б) страхователи;

в) застрахованные лица.

46. Добровольное страхование – это…
а) отношения между сторонами, свободно выразившими свою волю по защите имущественных интересов.
б) отношения, возникающие между сторонами с момента заключения договора страхования;
в) отношения между сторонами, возникающие по поводу страхования.
47. Виды пособий (укажите неверный вариант):
а) по временной нетрудоспособности;
в) по приобретению авиабилетов;
б) по беременности и родам.
48. В России существует два основных вида страхования: (укажите неправильный вариант):
а) коммерческое страхование;
б) личное страхование;
в) имущественное страхование.
49. Договор страхования – это…
а) соглашение между страховщиком и застрахованным лицом;
б) соглашение между страхователем и страховщиком;
в) соглашение между физическими лицами.

50. Основными принципами осуществления обязательного социального страхования являются:
а) обязательность уплаты страховых взносов;
б) государственное регулирование;
в) приоритет прав и свобод человека и гражданина.

КЛЮЧИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	Б	В	А	А	Б	В	Б	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Б	Б	В	А	Б	А	В	А	Б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	В	Б	В	А	А	В	Б	В	А
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Б	В	Б	А	В	А	А	Б	В	В
41	42	43	44	45	46	47	48,	49	50
А	В	Б	В	А	А	Б	А	Б	В

Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 1 балл)*
«неудовлетворительно» – 50% и менее
«удовлетворительно» – 51-80%
«хорошо» – 81-90%
«отлично» – 91-100%

7.3.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом пре-

подаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. **Исакова, И. А.** Этические основы социальной работы : учебно-методическое пособие / И. А. **Верховцев, А. В.** Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве: применение законодательства: Практическое пособие /А.В. Верховцев . - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 20 с. - ISBN 978-5-16-011713-3. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/557855 (дата обращения: 03.03.2020).- Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный.
2. **Козлова, Е. В.** Основы социального и пенсионного страхования в России: учебное пособие /Е.В. Козлова - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-16-010057-9. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/468679 (дата обращения: 03.03.2020).- Режим доступа : по подписке
3. **Павлюченко, В. Г.** Социальное страхование : учебник / В. Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-394-02422-1. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/513307 (дата обращения: 03.03.2020).- Режим доступа : по подписк. - Текст: электронный.
4.

8.2. Дополнительная литература

1. Государственное социальное страхование/Сост. Верховцев А. В. - 2-е изд., доп. - (Библиотека журнала "Трудовое право Российской Федерации")ИНФРА-М, 2000. - 200 с., обложка, тираж 3000, ISBN 5-16-000233-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/34796 (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. ФЗ: Выпуск 19(527). Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 36 с. (ФЗ; Вып. 19[527]). ISBN 978-5-16-005398-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/337648 (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

***8.3.* Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://minzdrav.gov.ru/
2. Официальный сайт Министерства труда и социального развития КЧР [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.mintrudkchr.ru/
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/.
4. Социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://sonnet.info/zhurnal-sonnet/vypuski-nomerov

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021 / 2022 учебный годгод	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25 марта 2021г.	с 30.03.2021 г по 30.03.2022 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2021 /2022 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https: kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2021 / 2022 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. . Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	369200 Карачаево-Черкесская Республика,

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: столы ученические, стулья Технические средства обучения: Интерактивная доскаSmart 77, в комплекте с проектором BenQ, ноутбуком Aser с подключенем к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, набором креплений для проектора и доски, а также кабелями для подключения к ноутбуку, колонки Dialog, 2штуки,трибуна. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.	г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебный корпус №4, ауд. 416
Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная мебель: столы ученические, стулья, маркерная доска. Технические средства обучения: персональный компьютер с подключенем к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета. Лицензионное программное обеспечение: – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. – Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.	369200 Карачаево-Черкесская Республика, г.Карачаевск, ул.Ленина,29. Учебный корпус №4, ауд. 409

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
6. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E26¬190214¬143423¬910¬82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
7. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
8. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуги тьютора, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университета комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ предусматривает:

- включение в вариативную часть учебного плана специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;
- обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации:

- обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования

и др.)

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства.

При защите выпускной квалификационной работы, обучающихся с ОВЗ и инвалиды могут самостоятельно определять способ представления результатов исследования (устно, письменно, с использование технических средств, различных систем коммуникации и др.).

При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Лицам с ОВЗ и инвалидам, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2.Договор № 238 ЭБС ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 26.05.2025г. 3.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 4.Договор № 25 эбс «ЮРАЙТ» от 28.05.2024г. Действует до 11 мая 2025г.		29.05.2024г., протокол № 8	30.05.2024г.,